

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советапротокол №1 от «29» 08 2024 г. |  . |  УТВЕРЖДЕНОдиректор МБОУ "Екимовской СШ им.К.Г.Паустовского"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Писягина А.Г.98 п.3 от «30» 08 2024 г. |

**План**

**профориентационной работы**

**в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»**

 **на 2024-2025 учебный год**

**План**

**профориентационной работы в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»**

 **на 2024-2025 учебный год**

 Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

**Цель профориентационной работы** – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

**Задачи профориентационной работы:**

* формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
* определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
* развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
* создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
* ознакомление учащихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
* пропаганда востребованных в обществе профессий;
* оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии;
* организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся;
* мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

**Основные направления деятельности по профориентации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки  | ответственный |
| I/ | **Организационная работа** |
|  | Организация проведения профпроб | в течение года | психолог |
|  | Организация социальных практик (летняя трудовая практика) | в течение года | заместитель директора по УВР |
|  | Оформление уголка по профориентации | в течение года | заместитель директора по УВР |
| **II.** | **Работа с педагогическими кадрами** |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возвратных групп | *октябрь* | заместитель директора по УВР,руководитель МО классных руководителей |
|  | Заседание МО классных руководителей «Теория и практика профориентационной работы. Профориентационные технологии» | *ноябрь* | заместитель директора по ВР,руководитель МО классных руководителей |
|  | Профориентационные консультации по изучению личности школьника:* «Изучение личностных и особенностей и способностей учащихся», 7-8 кл.
* Прохождение профпроб «Билет в будущее»
 | сентябрь | психолог,классные руководители |
| * «Изучение учебных познавательных интересов школьников», 5-11-е кл.
* «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», октябрь 9, 11 кл.
* «Профессиональный интерес», 8 кл, ноябрь
* Прохождение профпроб «Билет в будущее»
 | октябрь |
| * «Изучение склонностей и интересов», 9 кл.
* Прохождение профпроб «Билет в будущее»
 | декабрь |
| * «Исследование готовности учащихся к выбору профессий», январь 5-6 кл.
 |
| * «Изучение профессиональных намерений и планов 9 и 11 -х классов».
* Прохождение профпроб «Билет в будущее»
 | апрель |
|  | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часовУчастие классных руководителей в проведение внеклассных уроков «Россия мои горизонты»  | в течение года | заместитель директора по ВР, психолог |
|  | Анализ работы классных руководителей, руководителей кружков «Результаты, проблемы, перспективы». | май | заместитель директора по ВР |
| III. | Работа с учащимися |
|  | классы | **Общешкольные мероприятия** | сроки | ответственные |
|  | 2-9-е  | Презентация общественных детских организаций, клубов, кружков, секций. | сентябрь |  |
|  | 1-е  | «Кто работает в нашей школе?» (экскурсия) | октябрь |  |
|  |  2-е3-4-е | Игра «Чей это инструмент?», Игра «Город мастеров». |  |
|  |  | **Неделя профориентации**  | декабрь | зам. директора по УВР |
| Выставка в библиотеке «Мир профессий будущего» | библиотекарь |
|  | 2-4-е | Конкурс рисунков «Мир профессий»  |  |
|  | 1-ые | Конкурс загадок «Знакомые профессии» | библиотекарь |
|  | 8-е | Тренинговые игры «Как стать успешным!» | психолог |
|  |  | **Декада профориентации**Книжная выставка «Абитуриенту»  | февраль | библиотекарь |
|  | 8-ые  | Дискуссия «Как претворить мечту в реальность»  | заместитель директора по ВР |
|  | 9-е | Профессиональные пробы  | заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | 9-11 | Дни открытый дверей в учреждениях профессионального образования | март | заместитель директора по ВР |
|  | **Классные мероприятия** |
|  | 2-9-е | Единый урок «В мире образования и профессий»; | сентябрь | классные руководители |
|  | 9-11-е | **Час общения «**Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение. Выбор экзаменов. | сентябрь | классные руководители |
|  | 5-8-е | **Единый классный час:**«Профессия моих родителей». | октябрь | классные руководители |
|  | 9-11-е | «Формула успеха – труд по призванию» | октябрь | классные руководители |
|  | 8-е | **Единый классный час:**«Типы профессий» | ноябрь | психолог, классные руководители |
|  | 2-4 | Известные люди нашего города  | декабрь | классные руководители |
|  | 1-е | Трудовая родословная моей семьи | декабрь | классные руководители |
|  | 5-6-е | Как изучить свои способности  | декабрь | психолог |
|  | 7-8-е | Я и моя будущая профессия  | декабрь | классные руководители |
|  | 8-е | Урок в центре занятости «Профессии будущего» | март | заместитель директора по УВР, классные руководители |
| IV. | **Диагностика учащихся** |
|  | 5-8-е | «Изучение учебных познавательных интересов школьников» | октябрь | психолог |
|  | 9-11-е | «Изучение учебных познавательных интересов школьников»,«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся», «Кем быть» | октябрь | психолог |
|  | 8-е | Анкетирование «Профессиональный интерес»  | ноябрь | психолог |
|  | 9-11-е | «Изучение склонностей и интересов». «Кем быть" | декабрь | психолог |
|  | 5-6-е |  «Исследование готовности учащихся к выбору профессий» | январь | психолог |
|  | 8-е | Карта интересов | февраль | психолог |
|  | 9-11-е | «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся 9-х классов» | апрель | психолог |
| **V.** | **Работа с родителями** |
|  | **Работа общешкольного родительского комитета** |
| 1. | «Основные направления деятельности воспитательной работы на 2018-2019 учебный год» | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| 1. 2.
 | Роль родителей в профориентации подростков | ноябрь |
|  | **Общешкольные родительские собрания** |  |
|  | 7-8-е | «Этот сложный подростковый образ»«Роль родителей в самоопределении подростков» | октябрь |
|  | 9-11-е | Профессиональное самоопределение старшеклассников | декабрь |
| **V.** | **Контроль** |
|  | уровень |  |  |  |
|  | ВШКсовещание при директоре | Охват учащихся кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала учащихся | сентябрь | заместитель директора по ВР |
|  |  совет по профориентации | Отчеты классных руководителей по профориентационной работе | декабрь | заместитель директора по ВР |