

Принято
Заседание педагогического совета
МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Екимовская СШ
Им.К.Г.Паустовского»
П.С.Ноль
Приказ № 98 от 29.08 2019 г.



Положение О системе дополнительного образования

1. Основные положения.

Система дополнительного образования МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 15.02.2016г. №15-2770, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»; Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование – это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.

2. Цель и задачи.

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

Задачи и направления работы:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

3.2. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, оздоровительной, военно-патриотической, эколого-биологической, туристско - краеведческой, социально-педагогической, культурологической, научно-технической.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4. Направленности и уровни программ дополнительного образования.

В МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной и основе по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на ознакомительном и базовом уровне

5. Результативность образовательного процесса и соотнесение программ по уровням.

Результативность образовательного процесса дополнительного образования рассматривается по следующим показателям: выполнение учебного плана, сохранность детского контингента, достижения учащихся.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего (с 1 класса), основного общего, среднего общего образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения – от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения является участие в районных и областных мероприятиях;

6. Учебный план.

Учебный план Системы дополнительного МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса. Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом или группой педагогов и утверждается на педагогическом совете и руководителем школы.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

Образовательный процесс в творческих объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом Школы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

7. Объединения дополнительного образования и их состав.

Во дополнительном образовании занимаются дети разного возраста: дошкольного, начального, среднего и старшего школьного. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Объединения дополнительного образования в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» могут быть разные по форме и названию: секции и кружки.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий. Каждый педагог ведет учет работы объединения и его состава в «Журнале учета работы» (приложение №1).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Запись детей в объединения дополнительного образования осуществляется через систему дополнительного образования Рязанской области «Навигатор.дети». Записать ребенка через систему дополнительного образования Рязанской области «Навигатор.дети» могут родители (законные представители), ученики в возрасте старше 14 лет имеют возможность записаться самостоятельно. Необходимые сведения для регистрации через систему дополнительного образования Рязанской области «Навигатор.дети»: электронная почта и данные ребенка

. Документация и отчетность

.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию зам. директора по УВР не реже 1 раза в год

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА УЧЕТА РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Журнал учета работы объединения является учетным финансовым документом, его обязан вести каждый педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу.

1. Журнал учета работы объединения рассчитан на учебный год и может вестись как в одной, так и в двух группах объединения, работающих по идентичной программе. Допускается ведение журнала по отдельным дисциплинам.
2. Записи в журнале производятся в день занятия четко, аккуратно и разборчиво.
3. На титульном листе журнала педагог записывает название объединения; фамилию, имя, отчество педагога (полностью), номер учебной группы; на первой странице – расписание занятий и ведет учет выполнения учебного плана. Все изменения расписания допускаются на основании заявления педагога, утверждаются директором, заместителем директора, методистом и отмечаются на первой странице журнала.
4. Для учета работы объединения в журнале на каждый месяц учебного года отводится отдельная страница, где указывается состав объединения (фамилия, имя обучающегося полностью), содержание занятий в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы (специальная терминология вносится без сокращений), дата и количество часов работы с группой в соответствии с расписанием. Педагог и концертмейстер подтверждают запись своей подписью.
5. Педагог систематически, в дни и часы занятий объединения, отмечает в журнале: не явившихся – буквой «н» (в графе, соответствующей дате занятий).
6. Педагог в конце первого месяца работы объединения составляет «Список обучающихся в объединении» и заполняет соответствующие графы. В случае изменения состава группы, выбывшие отмечаются, а вновь принятые вносятся в «Список обучающихся в объединении».
7. В разделах «Данные об обучающихся и их родителях» допускаются списки группы в отпечатанном виде.
8. Педагог систематически проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности. Всех прошедших инструктаж, вносят в «Список обучающихся, прошедших инструктаж»