

Принято  
Заседание педагогического совета  
МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»  
Протокол № 1 от 29.08 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОЛЬЗОВАНИИ МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение об использовании средств мобильной связи (сотовых (мобильных) телефонов, смартфонов, планшетов и других средств коммуникации) в период образовательного процесса (далее – Положение) устанавливается для работников и обучающихся МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского» (далее – школа) с целью упорядочения и улучшения организации режима работы школы, защиты гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом N 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006;
- Федеральным законом N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010;
- методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях N 01-230/13-01 от 14.08.2019 г.

1.3 Соблюдение Положения содействует:

- повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг;
- способствует созданию психологически комфортных условий учебного процесса;
- обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости;
- уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых (мобильных) телефонов;
- повышения уровня дисциплины.

1.4 Участники образовательного процесса имеют право пользования средствами мобильной связи на территории школы.

1.5 Мобильный телефон является личной собственностью работника и обучающегося.

1.6 В каждом учебном кабинете школы на стенде для документации или на другом видном месте должен находиться знак, на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов.

### 2. Основные понятия.

**Средства мобильной связи (сотовый телефон, смартфон, планшет)** - средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать.

**Пользователь** - субъект образовательного процесса, пользующийся средствами мобильной связи.

**Пропаганда культа насилия и жестокости посредством телефона** – демонстрация и распространение окружающим видео-или фото-сюжетов соответствующего содержания (в нарушение Закона РФ «Об особых правилах распространения эротической продукции и запрете пропаганды культа насилия и жестокости»).

**Сознательное нанесение вреда имиджу школы** - съемка в стенах школы режиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

### **3. Условия применения средств мобильной связи.**

3.1 Использование средств мобильной связи даёт возможность:

- контролировать местонахождение ребёнка (обучающегося), его самочувствие;
- осуществлять обмен различными видами информации.

3.2 Не допускается пользование средствами мобильной связи во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе.

3.3 На период ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в школе владелец средством мобильной связи должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона поставив его в режим вибровызова.

3.4 Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны **находиться в портфелях** (по возможности в футляре) обучающегося.

3.5 Пользование мобильной связью обучающимися школы разрешается в перерывах между уроками в здании школы.

3.6 Ответственность за сохранность средств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3.7 Обучающиеся могут использовать на уроке планшеты или электронные книги в рамках учебной программы только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

3.8 Педагогическим и другим работникам также запрещено пользоваться мобильным телефоном во время учебных занятий (за исключением экстренных случаев). Во внеурочное же время они обязаны максимально ограничивать себя в пользовании телефоном в присутствии обучающихся. Учителя во время урока имеют право пользоваться лишь одной функцией телефона – часами.

### **4. Права обучающихся (пользователей).**

4.1 Вне уроков и иного образовательного процесса пользователь имеет право применять сотовый (мобильный) телефон в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять и принимать звонки;
- посылать SMS – сообщения;
- обмениваться информацией;
- слушать радио и музыку через наушники в тихом режиме;
- играть;
- делать открытую фото- и видео- съемку с согласия окружающих.

### **5. Обязанности обучающихся (пользователей).**

5.1 Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи во время образовательного процесса является нарушением конституционного принципа о том, что «осуществление прав и свобод гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ), следовательно, реализация их права на получение информации (п. 4 ст. 29 Конституции РФ) является нарушением права других учащихся на получение образования (п. 1 ст. 43 Конституции РФ).

5.2 Пользователь обязан помнить о том, что использование средств мобильной связи для сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия не допускается (п. 1 ст. 24 Конституции РФ).

5.3 В целях обеспечения сохранности средств мобильной связи пользователь обязан не оставлять их без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды.

#### **6. Обучающимся (пользователям) запрещается:**

6.1 Использовать средства мобильной связи в период образовательного процесса в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, часы и т.д.).

6.2 Использовать средства мобильной связи как фото- (видео) камеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.

6.3 Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении школы.

6.4 Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

6.5 Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, хранить его в карманах одежды.

6.6 Обучающимся строго запрещено подключать средства мобильной связи к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки.

#### **7. Ответственность за нарушение Положения.**

За нарушение настоящего Положения для обучающихся в соответствии с п.п.4 - 7 ст.43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается следующая дисциплинарная ответственность:

7.1 В случае отказа пользователя выполнять условия пользования средствами мобильной связи, обозначенными в данном Положении, делается запись о замечании в дневнике обучающегося и вызывается обучающийся после окончания уроков для беседы с классным руководителем (зам.директором, директором), который ставит в известность родителей о нарушении данного Положения.

7.2 За неоднократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, проводится разъяснительная беседа с обучающимся в присутствии родителей (законных представителей).

7.3 При повторных фактах нарушения обучающемуся (с предоставлением объяснительной записки) объявляется выговор, средство мобильной связи передается на ответственное хранение в канцелярию. Средство мобильной связи передается родителям обучающегося после проведения собеседования с администрацией школы. По согласованию с родителями (законных представителями) накладывается запрет ношения сотового телефона на ограниченный срок.

7.4 В случаях систематических нарушений со стороны обучающегося вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения средств мобильной связи на весь учебный год.

7.5 Сотруднику школы, нарушившему Положение, выносится дисциплинарное взыскание.

#### **8. Иные положения**

8.1 Родителям (законным представителям) не рекомендуется звонить детям (обучающимся) во время ведения образовательного процесса в школе без особой необходимости. В случае форс-мажорной ситуации необходимо звонить по телефону школы 8(4912)37-88-84

8.2 Необходимо соблюдать культуру пользования средствами мобильной связи:

- громко не разговаривать;
- громко не включать музыку;
- при разговоре соблюдать правила общения.

8.3 Школа не несёт материальной ответственности за утерянные средства мобильной связи.

**Протокол инструктажа родителей**  
по ознакомлению с Положением об использовании средств мобильной связи  
в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»

Озвучено Положение «об использовании средств мобильной связи в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»  
на родительском собрании « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

С Положением ознакомлены родители \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » класса

	Ф.И.О. родителей	Подпись родителей	Подпись классного руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

**Протокол инструктажа обучающихся**  
по ознакомлению с Положением об использовании средств мобильной связи  
в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»

Озвучено Положение «об использовании средств мобильной связи в МБОУ «Екимовская СШ им.К.Г.Паустовского»  
на классном собрании « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

С Положением ознакомлены обучающиеся \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

	Ф.И. учащегося	Подпись обучающегося	Подпись классного руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

# **Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2019 г. №№ МР 2.4.0150-19/01-230/13-01)**

20 августа 2019

## **Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (далее - Методические рекомендации)**

### **1. Общие положения**

Целью настоящих Методических рекомендаций является определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации, общеобразовательные программы) с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

### **2. Международный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в образовательных организациях**

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительные накопленное время их использования являются факторами, ведущими к нарушениям психики, что проявляется у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна<sup>1</sup>.

Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей состояние психологической и физиологической гипервозбужденности перед сном.

Исследования, представленные в работах российских ученых, выявили негативные реакции у детей, использующих мобильные телефоны в образовательной организации, существенно отличающиеся их от сверстников, не использующих мобильные устройства. Негативные реакции проявлялись в виде ослабления смысловой памяти, снижения внимания, скорости аудиомоторной реакции, нарушений фонематического восприятия, раздражительности, нарушений сна.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: чем больше времени, ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Объяснение полученной зависимости исследователи связывают с феноменом многозадачности. Многофункциональность телефона, наличие множества приложений неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянных переключений с одного вида активности на другой, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

Для оценки роли использования смартфонов в учебной деятельности в Великобритании было проведено исследование, которое показало, что запрет на использование телефона в школе у 16-летних школьников повышает успешность сдачи тестов на 6,4%.

В Австралии, Бельгии, Великобритании, Канаде, Малайзии, Нигерии, Франции, Узбекистане, Уганде по результатам исследований выработаны рекомендации по режиму использования устройств мобильной связи детьми, в том числе в образовательных учреждениях.

Так, во Франции принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы<sup>2</sup>.

В Бельгии<sup>3</sup> и Великобритании<sup>4</sup> вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.

С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах провинции Онтарио (Канада)<sup>5</sup> и в штате Новый Южный Уэльс (Австралия)<sup>6</sup>.

Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в Малайзии и Нигерии, с 2013 года - в Уганде<sup>7</sup>.

### **3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных организациях**

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным организациям рекомендуется:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в использовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;
- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;
- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

- информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;
- предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);
- ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;
- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;
- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;
- определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи;
- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);
- осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;
- распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 2).

Руководитель Федеральной службы А.Ю. Попова  
по надзору в сфере защиты прав  
потребителей и благополучия человека

Руководитель Федеральной службы С.С. Кравцов  
по надзору в сфере образования и науки

---

<sup>1</sup> Nathanson A.I., Alade F., Sharp M.L., Rasmussen E.E., Christy K. The relation between television exposure and executive function among preschoolers // Dev. Psychol. 2014. № 50. P. 1497-1506; <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.01833/full>; Pagani L.S., Fitzpatrick C. Barnett T.A., Dubow E. Prospective associations between early childhood television exposure and academic, psychosocial, and physical well-being by middle childhood // Arch. Pediatr. Adolesc. Med. 2010. T. 164. P. 425-431; <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/article-abstract/383160>; Moreira, G.A., Pradella-



Hallinan M. Sleepiness in Children // Sleep Med. Clin. 2017. № 12. P. 407-413;  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov>.

<sup>2</sup> <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000037284333&dateTexte=&categorieLien=id>; <https://www.theguardian.com/world/2018/jun/07/french-school-students-to-be-banned-from-using-mobile-phones>.

<sup>3</sup> <https://ru.euronews.com/2018/09/03/ru-school-phones>.

<sup>4</sup> <https://www.theguardian.com/education/2015/may/16/schools-mobile-phones-academic-results>.

<sup>5</sup> <https://www.oxfordlearning.com/should-cell-phones-be-allowed-classrooms/>.

<sup>6</sup> <https://kidspot.co.nz/school-age/back-to-school/should-mobile-phones-be-banned-from-schools/>.

<sup>7</sup> <https://blogs.worldbank.org/edutech/banning-and-unbanning-phones-schools>.

---

## Приложение 1

### Результаты исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

#### Исследователи

Burnett and Lee, 2005

Day J.J et al., 2007

Ophir et al., 2009

Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017

Panda N. et al., 2010

Sparrow et al., 2011

Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013

Ralph et al., 2013

Thornton et al., 2014

Lepp et al., 2014

Owens, J.A. et al., 2014

Stothart et al., 2015

Barr et al., 2015

#### Отрицательные эффекты

Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты

Формирование психологической зависимости

Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи

Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям

Нарушения фонематического восприятия

Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна

Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва

Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания

«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями

Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством

Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость

При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона

Большее использование смартфона коррелирует с более

Moisala et al., 2016; Lepp A et al. 2015; Beland L.-P., 2015

Cain et al., 2016

интуитивным и менее аналитическим мышлением  
При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости  
Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

## Приложение 2

### **Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

## **Обзор документа**

---

Рособрнадзор и Роспотребнадзор разработали рекомендации по использованию устройств мобильной связи в школах.

Региональным и муниципальным властям в сфере образования следует рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в школах обучающимися, а также педагогами и родителями.

В метапредметные результаты основных образовательных программ школ нужно включить вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.

При входе в школу целесообразно переводить устройства мобильной связи в режим без звука, в т. ч. с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций.

При наличии возможности и необходимости рекомендуется предусмотреть места хранения устройств мобильной связи во время образовательного процесса.

Следует обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

Время перемен рекомендуется использовать для общения, активного отдыха обучающихся, восполнения их физиологической потребности в двигательной активности. Устройства связи на переменах следует использовать при необходимости по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

Вне школы на время сна рекомендуется размещать устройства мобильной связи на расстоянии более 2 метров от головы.